

自ら人生を描き、共に未来を創る学び手

〔未来を切り拓く人材の育成〕

〔附属学校部 令和8年度の重点〕

〔附属学校の役割〕

- ・国の拠点校（教科指定校）
- ・地域のモデル校（県の協力校）

- ①子どもの未来、大学・附属の未来を創る 【未来】
- ②夢のある未来の教育へ～魅力ある教育の実現～【魅力】
- ③生徒指導と研究の両面から働き方を見直す 【改革】

- ・先進的教育研究
- ・教育実習
- ・地域貢献



目指す生徒像

共生

豊かな人間関係を醸成し、互いに高め合える集団を形成していく生徒

創造

知識や技能を活用し、思考や表現を深めながら創造的に学び続ける生徒

健康

自他の心身の健康に関心をもち、保持増進に努める生徒

《学校経営の重点》

- 研究主題「実現したい未来に向けて責任をもって挑戦することができる生徒の育成～エージェンシーを発揮し、振り返りをもとに自ら深める探究的な学び～」を目指す実践的な研究の推進
- 「未来創造科」を中核とした「深い学び」の実現と自分の考えを発信し他者と協働する力の育成
- 生徒の自己肯定感や自己有用感の醸成と、学生会活動を中核とした生徒主体の学校づくりの推進
- 共同性を重視した組織運営と教員の働き方改革の推進、労働衛生環境の改善
- 保護者や地域、学部、附属学校部、附属三校園、文部科学省（国研）、県教委、関係諸機関との連携による教育活動の充実

研究主題

「実現したい未来に向けて責任をもって挑戦することができる生徒の育成」

～エージェンシーを発揮し、振り返りをもとに自ら深める探究的な学び～

令和8年度学校スローガン

一歩先へ 共に輝く

〔共生〕

- ・「創愛」を目標とした個性の発揮と協働を目指す学生会活動の推進
- ・生徒自身が企画し創り上げる学校行事、学生会行事の推進
- ・未来創造科や英語科を中心とした外部機関、他校、海外との交流
- ・「考え、議論する」道徳、生徒がデザインする学級活動の充実
- ・前橋国際芸術祭参加による学びの力の総合的な発揮

〔創造〕

- ・生徒がデザインし自ら振り返り深める探究的な学びの推進
- ・ICTの活用による「深い学び」の推進と情報活用能力の向上
- ・CBTの導入による指導の個別化、学習の個性化の推進
- ・学部教員のFD授業の実施による学習への意欲付けの推進
- ・文部科学省（国研）、県教委と連携した先進的授業の実践

〔健康〕

- ・定期的な点検による安全確保と救急救命講習の実施、日常的で組織的な健康観察や大学と連携した健康診断の実施
- ・ICTを効果的に活用した保健体育科授業や生徒主体の体育的行事、部活動の実施による生徒自身の健康・体力増進意識の向上
- ・日常的な教育相談、生活アンケートの実施によるいじめ未然防止対策の充実、家庭と連携した生徒指導の早期対応等
- ・附属学校園教育支援センター「そよかぜのへや」上沖分室の設置とSC、教育相談員によるカウンセリング、教育相談の実施
- ・保健委員を中心とした「すこやかタイム」による保健指導や学校保健委員会の実施、地域クラブ活動への移行による活動の確保