



Peatixにて参加申込み



申込み締切 10月3日(金)

※参加申込みは、本校HPからアクセスすることも可能です。
詳しくは本校HP (<https://jhs.edu.gunma-u.ac.jp/>) をご覧ください。



参加費 一般2,000円／学生1,000円

※群馬大学生は無料、2日分の金額です。
Peatixによる事前精算です。

●備考

- (1) 上履きをご持参ください。本校で用意したスリッパをご使用いただいても構いません。
- (2) 校内では名札を着用してください。受付でも簡易名札を用意いたします。
- (3) お申込みいただいた場合は、個人情報保護法の趣旨に基づき、次のことをご誓約いただいたものといたします。
ア 本校の公開研究会における撮影・録音は、本校職員の指示に従う。
イ 本校の職員、生徒の映像・写真・音声及び個人情報等について、教育研究を目的とした個人的利用に限定する。
ウ 本校校長の許可なく、公表・発表を行わない。
- (4) その他、ご不明な点がございましたら、下記問い合わせ先までご連絡ください。

交通案内



【JR前橋駅発】

- ・ 関越交通バス
富士見温泉行「北代田」下車
徒歩15分
 - ・ 永井バス
嶺公園行「県営住宅前」下車
徒歩10分
- ※バスは本数が少ないのでご注意ください。

【自家用車】

- ・ 本校係員の指示に従って
駐車してください。

問い合わせ先

☎ 027-231-4651
☎ 027-231-3164
🌐 <https://jhs.edu.gunma-u.ac.jp/>

教 頭／三好 和人
研究主任／櫻井 康之



実現したい未来に向けて責任をもって 挑戦することができる生徒の育成

～エージェンシーを発揮し、生徒自身が
デザインした探究的な学びを通して～

群馬大学共同教育学部 附属中学校 公開研究会のご案内

令和7年 **10月**

9日(木) 国語、社会、理科、音楽
美術、未来創造科

10日(金) 数学、英語、保体、道徳
技術・家庭、未来創造科



＜校長あいさつ＞

日頃より本校の教育活動にご理解とご支援を賜り、誠にありがとうございます。
本校では、生徒一人一人が「実現したい未来」に向け、エージェンシーを発揮し、主体的に学びを進めることを目指し、『未来創造科』を中心に全教科で研究を進めています。令和7年度公開研究会では、生徒自身が学びをデザインする姿をご覧いただき、これからの教育の在り方について議論を深めてまいります。
また、今回は特別講演として、OECD教育スキル局の田熊美保様から、これからの社会と教育の可能性についてご講演いただきます。国際的な視野から未来を見据えた教育の方向性について理解を深める貴重な機会となります。
ご多用の折とは存じますが、多くの皆様のご参加を心よりお待ちしております。皆様からのご助言・ご指導を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。

10/9 OECDティーチングコンパス に関わる講演会

- ・ AI時代における「エージェンシー」とは？
- ・ 教科と探究を関連させ、学びを支える教師の在り方とは？



OECD教育スキル局
シニア政策アナリスト
田熊 美保 様

※フランス・パリより、オンラインで
ご講演いただきます。参集の方の
みご参加いただけます。

群馬大学共同教育学部附属中学校長 **栗本 郁夫**

後援／群馬県教育委員会・群馬県小学校中学校教育研究会

研究主題

実現したい未来に向けて

2025

10

DAY 9.10

責任をもって挑戦することができる生徒の育成

～エージェンシーを発揮し、生徒自身がデザインした探究的な学びを通して～



教頭：三好 和人



教務主任：千明 隼



研究主任：櫻井 康之

9日
(木)

8:30	9:00	9:15	9:40	9:55	10:45	10:55	12:05	12:55	13:45	13:55	15:05	15:20	16:40
1日目	受付	開会式	全体会 総論 未来創造科 説明	移動	公開授業 ①	移動	授業 研究会 ①	昼食	公開授業 ②	移動	授業 研究会 ② 未来創造科 ワークショップ	移動	講演会

国語 『本質的な問い』を基に探究をデザインして、自分の考えを広げたり深めたりする生徒』の育成

授業者：佐藤 誠一郎 公開授業①：AIは哲学できるか（3年2組） 単元導入で立てた学習計画に従って探究したり、学習計画を練り直したりと、試行錯誤しながら学びに向かう姿をお見せします。	授業者：新井 英雄 公開授業②：走れメロス（2年4組） 「『走れメロス』は何のために学ぶのか？」物語を学ぶ意味を、みんなで考えましょう。	〈指導助言者〉 群馬県教育委員会 義務教育課 指導主事 桐生 直也 群馬大学共同教育学部 教授 濱田 秀行
--	---	--

社会 「平和で民主的な考えから、実現したい未来を切り拓く生徒」の育成

授業者：生方 佑樹 公開授業①：現代の民主政治と社会（3年1組） 「よりよい社会をつくるために、何が必要なのだろう？」生徒自身がそれぞれの課題解決に向けて追究する姿をご覧ください。	授業者：剣持 智之 公開授業②：中部地方（2年1組） 「中部地方から学べることは、他の地域にどう生かせるだろう？」中部地方の探究を通して、よりよい日本を創るヒントをつかもうとする姿をご覧ください。	〈指導助言者〉 群馬県教育委員会 義務教育課 指導主事 谷田部 喜博 群馬大学共同教育学部 准教授 栗谷 好子
---	---	--

理科 「自然事象から課題を設定し、自ら科学的に探究する生徒」の育成

授業者：木村 貴博 公開授業①：化学変化と電池（3年3組） 生徒自身が課題を解決するための方法を立案し、自分の学びをデザインしながら探究する姿をご覧ください。	授業者：斉藤 剛志 公開授業②：音の性質（1年1組） 身近なものを楽器にし、奏でる音の大小や高低から課題を見つけ、自らの探究をデザインしながら、その解決を目指します。	〈指導助言者〉 文部科学省 国立教育政策研究所 学力調査官 神 孝幸 群馬県教育委員会 義務教育課 指導主事 加瀬 健 群馬大学共同教育学部 教授 益田 裕充
--	--	--

音楽 「自身と社会と音楽の関係を探究し、自己を確立し続ける生徒」の育成

授業者：羽鳥 文仁 公開授業①：My Melody（1年4組） 表したい音楽について思いや意図をもちながら音のつながりを工夫して旋律創作を行います。知覚と感受を結びつけながら実感を伴って理解していく姿をご覧ください。	〈指導助言者〉 群馬県教育委員会 義務教育課 指導主事 黒谷 英里 群馬大学共同教育学部 講師 伊東 陽	授業者：多胡 慎平 公開授業②：世界の仮面と出会う（1年3組） 仮面をつけることは別の自分になることにつながる。「なりたい自分の姿」とは、どのような姿なのか、どのような色や形で表すことができるのか検討していく姿をお見せします。	〈指導助言者〉 群馬県教育委員会 義務教育課 指導主事 藤崎 敬太郎 群馬大学共同教育学部 教授 齋江 貴志
---	---	--	---

未来創造科 「社会と関わり合いながら探究し、『実現したい未来』を創造する生徒」の育成

授業者：小野里 健太 公開授業①：群馬を知る「現在を変える」（1年2組） よりよい提案につなげていくために、社会とのつながりを通して得た情報を整理・分析する方法を検討していく姿をお見せします。	〈指導助言者〉 群馬県教育委員会 義務教育課 指導主事 飯塚 慎也	授業者：山口 智也（3学年職員） 公開授業②：講座内発表会（講座①環境、防災、エネルギー 講座③健康、福祉） 生徒がこれまでに探究した内容を発表いたします。生徒が自分たちで進めてきた探究をご覧ください。
---	--	--

10日
(金)

8:30	9:00	9:15	9:40	9:55	10:45	10:55	12:05	12:55	13:45	13:55	15:05
2日目	受付	開会式	全体会 総論 未来創造科 説明	移動	公開授業 ①	移動	授業 研究会 ①	昼食	公開授業 ②	移動	授業 研究会 ② 未来創造科 ワークショップ

数学 「数学と実社会を結び付けて自ら探究し続ける生徒」の育成

授業者：宇賀神 啓資 公開授業①：平面図形（1年3組） PVカード(point of view card)を使い、日常の中に潜む模様の観察を通して、生徒たちの言葉から単元の課題を設定します。	授業者：高山 慶介 公開授業②：平行と合同（2年4組） 図形の角の性質について、新たな疑問を自ら見だし、何を学べばよいかを自身でデザインし、解決していく姿をお見せします。	〈指導助言者〉 群馬県教育委員会 義務教育課 指導主事 浦野 正 群馬大学共同教育学部 准教授 澤田 麻衣子
--	--	---

英語 「よりよい人間関係を築くために表現方法や表現内容を試行錯誤し続ける生徒」の育成

授業者：小野里 健太 公開授業①：Lesson 6 School Life in the U.S.A.（1年4組） コミュニケーションの相手とよりよい人間関係を築けるように、発信者と受信者双方が自らの学びをデザインし、表現方法と表現内容を試行錯誤し続けます。	授業者：岡田 尚子 公開授業②：PROGRAM 6 High -Tech Nature（2年1組） 生徒が相手意識をもって試行錯誤しながらよりよい表現方法や表現内容を模索していきます。	〈指導助言者〉 群馬県教育委員会 義務教育課 指導主事 相川 美智子 群馬大学共同教育学部 講師 津久井 貴之
--	---	--

技術・家庭 「生活や社会を見つめ、理想とする姿に向けて工夫し創造する生徒」の育成

授業者：山崎 真 公開授業①：生活をよりよくする計測・制御システム（3年3組） よりよい生活に向けて、計測・制御システムの開発に取り組み、自ら学習計画をデザインする生徒の姿をご覧ください。	〈指導助言者〉 群馬県教育委員会 総合教育センター 指導主事 茂木 悟 群馬大学共同教育学部 准教授 小熊 良一	授業者：大竹 成美 公開授業②：私たちの衣生活（2年2組） 「よりよい衣生活とは何か？」という問いを出発点に、現代的な諸課題を衣生活の視点から捉え、解決に向けて自分のアイデアを形にしていくために、見通しをもって探究する生徒の姿をご覧ください。	〈指導助言者〉 群馬県教育委員会 義務教育課 指導主事 杉山 紀子 群馬大学共同教育学部 准教授 中里 真一
---	---	--	---

道徳 「道徳的課題を自分事として捉え、自己のよりよい生き方を考え続ける生徒」の育成

授業者：瀬戸 辰徳 公開授業①：よりよい人間関係を築くためには（3年4組） 「友達とよりよい人間関係を築くためには、どんなことが大切か？」他者と考えを交流しながら、多角的、多面的に考えを再考し、自分の生き方を考え続ける姿をお見せします！	〈指導助言者〉 群馬県教育委員会 義務教育課 指導主事 神戸 恵美子 群馬大学共同教育学部 教授 益田 裕充	授業者：齋藤 梨花子 公開授業②：陸上競技「走り高跳び」（1年2組） 「できない」から「できる」へ。自分で練習計画を立てて、運動を楽しみながら学ぶ姿をお見せします。	〈指導助言者〉 群馬県教育委員会 健康体育課 指導主事 小山 靖弘 群馬大学共同教育学部 准教授 鬼澤 陽子
---	---	---	---

未来創造科 「社会と関わり合いながら探究し、『実現したい未来』を創造する生徒」の育成

授業者：金井 亨平 公開授業①：日本を語る「現在を変える」（2年3組） 沼田中との交流の中で、実現したい未来に向けて自己の生き方を見つめ直し、自らの探究を深めていく姿をお見せします！	〈指導助言者〉 群馬県教育委員会 義務教育課 指導主事 飯塚 慎也	授業者：山口 智也（3学年職員） 公開授業②：講座内発表会（講座②社会、情報、経済 講座④伝統・文化、教育） 生徒がこれまでに探究した内容を発表いたします。生徒が自分たちで進めてきた探究をご覧ください。
--	--	--

「OECDティーチング・コンパスに関わる講演会」

・AI時代における「エージェンシー」とは？
 ・教科と探究を関連させ、学びを支える教師の在り方とは？

OECD 教育スキル局 シニア政策アナリスト 田熊 美保 様

近年、社会の変化はますます加速し、予測困難な時代において、子どもたちが自らの人生を主体的に切り拓いていく力が求められています。OECDでは、こうした未来に備えるための教育の在り方として「ラーニング・コンパス 2030」を提唱し、知識・スキル・価値観を統合的に育む新たな学びの枠組みを提示しています。また、子どもたちの学びを支える教師自身の姿勢や成長を見つめ直す「ティーチング・コンパス」の考え方も、これからの教育実践において注目されています。本講演では、OECD 職員を講師に迎え、国際的な視野から「これからの教育」の方向性を共有するとともに、学校現場での実践にどのように生かしていくかを探ります。先生方一人一人が、これからの教育の羅針盤を手にする機会となれば幸いです。

※フランス パリより、オンラインでご講演いただきます。参加の方のみご参加いただけます。

両日開催！

未来創造科ワークショップ「生徒とともに、未来を描く授業へ」

本ワークショップでは、カリキュラムや活動事例、評価の工夫などを共有しながら、これからの総合の可能性を参加者の皆さんとともに探ります。日々の実践を持ち寄り、対話の中から今後の総合・探究のあり方についてヒントを見つける時間にしていきましょう。

企画：山口 智也



未来創造科
ガイドブック 2024

〈指導助言者〉
 群馬大学共同教育学部 教授 **上原 永次**