



お申込み

締切 10月4日(金)

フォームにて参加申込み

※参加申込みは、本校HPからアクセスすることも可能です。
詳しくは本校HP (<https://jhs.edu.gunma-u.ac.jp/>) をご覧ください。



お申込フォーム



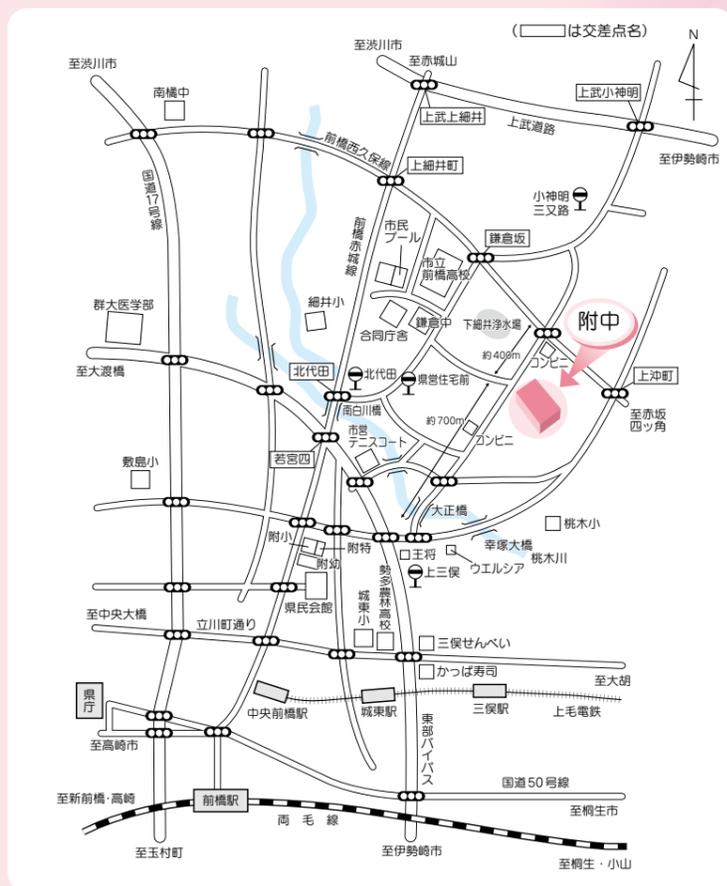
参加費

一般2,000円 / 学生1,000円 ※2日分の金額
※群馬大学生は無料
当日受付にて申し受けます。

●備考

- (1) 上履きをご持参ください。本校で用意したスリッパをご使用いただいても構いません。
- (2) 校内では名札を着用してください。受付でも簡易名札を用意いたします。
- (3) お申込みいただいた場合は、個人情報保護法の趣旨に基づき、次のことをご誓約いただいたものといたします。
ア 本校の公開研究会における撮影・録音は、本校職員の指示に従う。
イ 本校の職員、生徒の映像・写真・音声及び個人情報等について、教育研究を目的とした個人的利用に限定する。
ウ 本校校長の許可なく、公表・発表を行わない。
- (4) その他、ご不明な点がございましたら、以下問い合わせ先までご連絡ください。

交通案内



【JR前橋駅発】

- ・関越交通バス 富士見温泉行「北代田」下車 徒歩15分
 - ・永井バス 嶺公園行「県営住宅前」下車 徒歩10分
- ※バスは本数が少ないのでご注意ください。

【自家用車】

- ・本校係員の指示に従って駐車してください。

問い合わせ先

☎ 027-231-4651 📠 027-231-3164

🌐 <https://jhs.edu.gunma-u.ac.jp/>

副校長 / 佐野 美幸

研究主任 / 星野 勇希



本校HP



群馬大学共同教育学部 附属中学校

公開研究会のご案内

2次案内

実現したい未来に向けて責任をもって
挑戦することができる生徒の育成
～エージェンシーを発揮しAARサイクルを回す探究的な学びを通して～

令和6年 10月 9日(水) 10日(木)

国語・理科・音楽・美術・未来創造科
社会・数学・英語・技術・家庭・保体・道徳

未来創造科講演会

9日(水)

文部科学省初等中等教育局
教育課程課教科調査官

齋藤 博伸 先生



校長あいさつ

日ごろより本校の教育活動にご理解とご支援を賜り、感謝申し上げます。

本校では、カリキュラム・マネジメントの一つとして、令和4年度より「総合的な学習の時間」を『未来創造科』として改編し、全校を挙げて取り組んでまいりました。令和6年度公開研究会では、文部科学省教科調査官 齋藤 博伸 先生をお招きし、『未来創造科』に関わる講演を行っていただく予定です。

また、「今、求められている教育」として、OECDラーニングコンパス2030や群馬県教育ビジョンなどから現状の課題を見定め、研究主題を「実現したい未来に向けて責任をもって挑戦することができる生徒の育成」として、各教科等での実践研究を進めています。本研究会では、この2次案内のとおり研究成果を公開いたします。

皆様には、ご多用中ではありますが、ご参加いただき、ご指導・ご意見を賜りたくご案内申し上げます。

群馬大学共同教育学部附属中学校長 上原 永次

後援 / 群馬県教育委員会・群馬県小学校中学校教育研究会

研究主題

実現したい未来に向けて 責任をもって挑戦することができる生徒の育成

～エージェンシーを発揮しAARサイクルを回す探究的な学びを通して～



9日 (水)

8:30	9:00	9:15	9:35	9:50	10:05	10:55	11:10	12:20	13:20	14:10	14:25	15:15	15:25	16:40
受付	開会式	全体会 総論説明	全体会 未来創造科説明	移動	公開授業①	移動	授業研究会①	昼食	未来創造科 1～3年	移動	未来創造科 授業研究会	休憩	未来創造科 講演会	

国語 【研究主題】「言葉に関わる問いを基に課題を設定して学びに向かい、自分の考えを広げたり深めたりする生徒」の育成

<p>授業者：高橋 正人 「少年の日の思い出をどのように読み進めていけばよいのだろうか？」生徒たちが課題を設定し、探究に向かおうとする姿をお見せします。</p>	<p>公開授業① 少年の日の思い出 (1年1組)</p> <p>群馬県教育委員会 指導主事 桐生 直也 群馬大学共同教育学部 教授 河内 昭浩</p>
--	---

理科 【研究主題】「自然事象から課題を設定し、自ら科学的に探究し続ける生徒」の育成

<p>授業者：斉藤 剛志 「かつて『死の川』と呼ばれた吾妻川はどうやって甦ったの？」仲間と試行錯誤しながら、科学的に探究できる課題を見つけます。</p>	<p>公開授業① 水溶液とイオン (3年3組)</p> <p>群馬県教育委員会 指導主事 加瀬 健 群馬大学共同教育学部 教授 益田 裕充</p>
--	---

音楽 【研究主題】「自身と社会と音楽の関係を探究し、自己を確立し続ける生徒」の育成

<p>授業者：星野 勇希 世の中に存在するBGMには、どんな価値があるのか。音楽が生み出す効果を疑似体験しながら、カトカトーンを使って探究します。きみが未来のクリエイターだ！</p>	<p>公開授業① サウンドデザインタイム BGMクリエイター (2年1組)</p> <p>群馬県教育委員会 指導主事 黒谷 英里 群馬大学共同教育学部 講師 伊東 陽</p>
---	---

美術 【研究主題】「美術と社会の関わりについて探究し、新たな価値を創造することができる生徒」の育成

<p>授業者：多胡 慎平 こんなところにこんな生物が!? 生徒の想像力は無限大！エージェンシーを発揮して想像の世界を広げていきます。</p>	<p>公開授業① 想像の生物をつくる (2年2組)</p> <p>群馬県教育委員会 指導主事 大井 衛 群馬大学共同教育学部 教授 齋江 貴志</p>
--	---

未来創造科 【研究主題】「実現したい未来に向けて目的意識をもって探究し、振り返りから学びを深める生徒」の育成

<p>授業者：櫻井 康之 各教科等の学びは「実現したい未来」に近づく！未来創造科クロスMAPを活用し、生徒がエージェンシーを発揮する姿とは!?</p>	<p>公開授業② 群馬を知る 小単元②「現在を変える」 (1年3組)</p>	<p>未来創造科 ガイドブック 2024</p>
<p>授業者：佐藤 誠一郎 「生徒が創る1時間！」未来創造科ガイドブックから企画・運営し、よりよい整理・分析のあり方について、検討し振り返る姿をお見せします。</p>	<p>公開授業② 日本を探る 小単元②「現在を変える」 (2年2組)</p> <p>群馬県教育委員会 指導主事 中里 真一</p>	
<p>授業者：新井 英雄 『未来創造科』集大成！講座内発表会で互いの提案を聞き合い、実現したい未来を創り出す姿をお見せします。</p>	<p>公開授業② 未来を創る 小単元③「未来を創る」 (第3学年)</p>	

文部科学省 未来創造科講演会 (1日目)

「子供が本気で探究する総合的な学習の時間」

平成29年の学習指導要領の改訂に伴って、各学校では資質・能力の育成に向けて、主体的・対話的で深い学びの視点による授業改善が進められています。また、幼児教育、義務教育、高校教育をつなぐ探究は、子供一人一人の好奇心・探究心を発揮させ、学ぶ価値を実感する機会となっています。そこで、総合的な学習の時間の特徴に応じた学びに着目し、子供が本気になる「探究的な学び」を考える機会にしたいと思っています。



文部科学省初等中等教育局 教育課程課教科調査官 齋藤 博伸 先生

10日 (木)

8:30	9:00	9:15	9:35	9:50	10:05	10:55	11:10	12:20	13:20	14:10	14:25	15:35
受付	開会式	全体会 総論説明	全体会 未来創造科説明	移動	公開授業①	移動	授業研究会①	昼食	公開授業②	移動	授業研究会②	

社会 【研究主題】「平和で民主的な考えから、実現したい未来を切り拓く生徒」の育成

<p>授業者：生方 佑樹 「よりよい日本をつくりたい!」「でも何ができるんだろう?」生徒が試行錯誤をしながら、近畿地方が抱える課題や解決策について追究する姿をお見せします。</p>	<p>公開授業① 近畿地方 (2年1組)</p> <p>群馬県教育委員会 指導主事 谷田部喜博 群馬大学共同教育学部 准教授 栗谷 好子</p>
--	--

数学 【研究主題】「数学と実社会を結び付けて自ら探究しつづけることができる生徒」の育成

<p>授業者：千明 隼 「私たちが政治参加しても、何も変わらない?」いや、よりよい未来を創るために、自ら課題を設定する中学生の姿をお見せします。</p>	<p>公開授業② 現代の民主政治 (3年1組)</p>
--	-------------------------------------

数学 【研究主題】「数学と実社会を結び付けて自ら探究しつづけることができる生徒」の育成

<p>授業者：宇賀神 啓資 単元の「追究する」過程から、相似な図形の面積と体積の問題解決を通して抱いた「疑問に思ったこと」の解決に迫ります。</p>	<p>公開授業① 相似と比 (3年1組)</p> <p>群馬県教育委員会 指導主事 浦野 正</p>
--	--

数学 【研究主題】「数学と実社会を結び付けて自ら探究しつづけることができる生徒」の育成

<p>授業者：高山 慶介 単元の「出会う」過程から、日常に関する事象と比例・反比例との関連性に気付き、単元を通して何を学ぶべきか生徒たちが小単元の課題を設定します。</p>	<p>公開授業② 比例と反比例 (1年4組)</p> <p>群馬大学共同教育学部 准教授 澤田麻衣子</p>
--	--

英語 【研究主題】「よりよい人間関係を築くために表現方法や表現内容を試行錯誤し続ける生徒」の育成

<p>授業者：小野里 健太 「どうしたら思いや考えが相手により伝わるか?」表現を試行錯誤し続ける姿をお見せします!</p>	<p>公開授業① PROGRAM 5 The Story of Chocolate (3年4組)</p> <p>群馬県教育委員会 指導主事 相川美智子</p>
---	---

英語 【研究主題】「よりよい人間関係を築くために表現方法や表現内容を試行錯誤し続ける生徒」の育成

<p>授業者：瀬戸 辰徳 「新附中 Can-Do シート」に基づいて、生徒が相手意識をもって試行錯誤しながら、表現方法や表現内容を模索していきます。</p>	<p>公開授業② PROGRAM 5 Work Experience (2年4組)</p> <p>群馬大学共同教育学部 講師 津久井貴之</p>
--	--

技術・家庭 【研究主題】「生活や社会を見つめ、理想とする姿に向けて工夫し創造する生徒」の育成

<p>授業者：山崎 真 (技術分野) 「試しにやってみんべ〜」試行から広がる思考を基に、課題解決に向けて構想を具体化する生徒の姿をお見せします。</p>	<p>公開授業① 材料と加工の技術 (1年2組)</p> <p>群馬県教育委員会 指導主事 飯塚 慎也 群馬大学共同教育学部 准教授 小熊 良一</p>
--	--

技術・家庭 【研究主題】「生活や社会を見つめ、理想とする姿に向けて工夫し創造する生徒」の育成

<p>授業者：大竹 成美 (家庭分野) 「どうすれば『理想の姿』に近づくことができるだろう?」理想と現実の差を考えながら、「理想とする姿」に向けて課題を設定する生徒の姿をお見せします。</p>	<p>公開授業② 日常食の調理 (1年3組)</p> <p>群馬県教育委員会 指導主事 中里 真一 群馬大学共同教育学部 准教授 町田 大輔</p>
--	--

保体 【研究主題】「運動やスポーツを多様な関わり方で楽しみ、心的エネルギーを獲得できる生徒」の育成

<p>授業者：久保 涼子 「まずやってみよう!」チームスポーツにおける自己や仲間の課題を見つけ、解決に向けて主体的に取り組む姿をお見せします。</p>	<p>公開授業① 球技：ゴール型 (ハンドボール) (3年2組)</p> <p>群馬県教育委員会 指導主事 小山 靖弘 群馬大学共同教育学部 准教授 鬼澤 陽子</p>
---	--

道徳 【研究主題】「未来への課題を自分事化し、自己のよりよい生き方を考え続ける生徒」の育成

<p>授業者：木村 貴博 「自分らしく生きるって?」自分の考えを「心の旅」で交流しながら、多面的・多角的に考えを再考し、自己の生き方を考え続ける姿をお見せします!</p>	<p>公開授業② 自分らしい生き方とは (2年3組)</p> <p>群馬県教育委員会 指導主事 前原 稔彦 群馬大学共同教育学部 教授 益田 裕充</p>
---	---