

教科用図書の採択について（報告）

群馬大学共同教育学部附属中学校

教科	発行所	書名	採択理由
国語	国語	教育出版 伝え合う言葉 中学国語	主体的に学習に取り組めるよう、何をどのように学ぶのかを、各教材や活動に合わせて具体的に示した「学びナビ」を単元の初めに設けている。また、現代社会の様々な課題と向き合えるよう、SDGsの視点から自ら考え、意見を交流するための教材「持続可能な未来を創るために」を各学年で設けている。後期課程の学習に円滑につながるよう、高校の教科書でも取り上げられている作家の文章を掲載している。
	書写	三省堂 現代の書写	見通しをもって学習に取り組めるよう、各教材が、何をどのように学ぶのかが一目で分かる見開き2ページで構成されている。更に、3年間の学習の見通しをもてるよう、全ての単元が7つの学習過程として整理されている。また、毛筆で書いて習得したことを、日常生活や社会でも生かせるよう、横書きや手紙などの形式で練習する「書いて身につけよう」を設けている。
社会	地理	帝国書院 中学生の地理	見通しをもち課題解決的な学習に取り組めるよう、章・節の冒頭で「章の問い」「節の問い」といった単元を貫く問いを示している。また、社会参画する態度を養えるよう、「持続可能な社会」に関するコラム「未来に向けて」、特設ページ「地域の在り方を考える」を設置している。その他にも、作業的な活動を通して地理の知識の定着が図れるよう、「学んだことを確かめよう」「写真を振り返ろう」のコーナーを、節の最後に設けている。
	歴史	東京書籍 新しい社会 歴史	対話的な学びが充実するよう、各節のまとめページで単元を貫く「探究課題」の解決について、話し合う活動の例を示している。また、収集した情報を分類・整理する力を高められるよう、場面に応じて活用できる8種類の思考ツールとその使い方を紹介している。その他にも、実生活における伝統や文化の大切さに目が向けられるよう、巻頭や各ページの随所で国宝や重要文化財の写真、その解説などを掲載している。
	公民	東京書籍 新しい社会 公民	「現代社会の見方・考え方」を働かせ学びを深められるよう「見方・考え方」マークを目印にした具体的な学習活動を示している。また、収集した情報を分類・整理する力を高められるよう、場面に応じて活用できる思考ツールとその使い方を紹介している。その他にも、他教科の学習内容と関連付けられるよう、「わたしたちの生活と文化」「消費生活と市場経済」などの学習で教科関連マークを付けている。
	地図	帝国書院 中学校社会科地図	日本の地形や気候、産業、交通、観光などに関連する各資料のページの上部に、「学習課題」を提示している。また、問題発見・解決能力の育成につながるよう、地図の様々な見方を説明した「テーマを決めて地図を見つめよう」のコーナーを設けている。その他にも、効果的に地理的事象の因果関係を関連付けて考察できるよう、自然環境や人口、産業、交通などの主題図を同縮尺で配置している。
数学	大日本図書 数学の世界	日常生活と数学の学習のつながりが分かるように、身近な事象を題材にした問題を解決する「活用・探究」を、各単元末に設定している。また、目的意識をもって統計的な問題解決を行えるように、全学年で統計的探究プロセス(PPDACサイクル)に沿った学習活動を設定している。 全体的に細かい単元の繋がりがまで考えられてつくられており、教科書の演習問題の難易度も高い。	
理科	学校図書 中学校科学	「主体的・対話的で深い学び」の実践できるよう、巻頭に「探究の進め方」「授業を受けるコツ」「見方・考え方」「主体的・対話的に、深く学ぶ」を分かりやすく掲載している。また、観察、実験ごとに探究の過程が丁寧に掲載されているため、生徒が探究の過程を無理なく意識していくことができるようになっている。	
音楽	一般	教育芸術社 中学生の音楽	「深めよう！音楽」や創作教材において学習の手順を示すことで、学び方を学び、生徒が主体的・協働的に学習できるようにしている。中学生の伝統芸能の取組や、SDGsとの関連、効果音について考える「生活や社会の中の音楽」を設けている。また、表現と鑑賞を関連させられるよう、日本の伝統音楽を歌ったり、交響曲を指揮したりする体験活動が設定されている。さらに、音楽を形づくっている要素の特徴をとらえやすくするために、要素の具体例を示すページを設け、学習を振り返ることができるようにしている。
	器楽	教育芸術社 中学生の器楽	主体的に学習に取り組めるよう、演奏に必要な新出の運指や指番号を、教材曲と同じページや楽譜の中に掲載している。楽器や曲、演奏者についての情報や、写真や図、動画などを、生徒がホームページにアクセスして視聴することができるQRコードが設定されている。生涯にわたり音楽に親しむ態度を育てられるよう、ギターやキーボード等で活用できるコード表を掲載している。取り上げられている楽器ごとに、それぞれの楽器の特徴を表した演奏となっている鑑賞教材や、実際に唱歌を歌う活動を関連させた題材を設定している。
美術	光村図書 美術1 美術2・3	「みんなの工夫」において、制作過程を写真で示しながら紹介しているので、見通しをもって自己の表現に生かすことができる。題材に即して発想・構想に関わるアドバイスやアイデアスケッチを掲載している。見方や考え方が広げられるようになっている。鑑賞活動が深まるよう、作品に応じて和紙の風合いをもつ紙を扱ったり、書き込めるトレーシングペーパーを鑑賞作品の上に綴じ込んだりしている。	
保健体育	学研 中学保健体育	今日的な問題と発展的な学習内容を結び付けられるよう、「発展」マークを付け、「食物アレルギー」や「臓器移植」等を紹介している。ICT機器を使って学習を深められるよう、「リンク」マークを付け、「教科書サイト」につながるQRコードを掲載している。自己の健康と生活の関連が図れるよう、「関連」マークを付けて体育理論を紹介したり、身近な題材で性に係る情報モラルを紹介したりしている。学習内容を視覚的に捉えられるよう、人物のイラストに表情や吹き出しを付けたり、具体的な写真や図の資料を掲載したりしている。	
技術家庭	技術	東京書籍 新しい技術・家庭 技術分野 未来を創る Technology	各編が①技術の原理・法則と仕組み、②技術による問題解決、③社会の発展と技術で構成され、問題解決の過程が分かりやすく示されている。各編に「技術の見方・考え方」として「社会・安全・環境・経済」を示し、終末に技術のプラス面とマイナス面の資料を掲載している。また、「統合的な問題解決をしよう！」が設定され、4つの技術を統合した問題解決の具体例が複数挙げられている。効果的に学習を進めるための動画やシミュレーションなど、QRコードから端末で読み込めるデジタルコンテンツが充実している。
	家庭	東京書籍 新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して	巻頭ガイダンスで、「問題を解決する道筋」と「生活の営みに係る見方・考え方」が示されているので、問題解決的な学習の流れが確認しやすい。日本の伝統的な文化について学べるように郷土料理や衣文化、和式の住まい方の内容が充実している。朝食や弁当の作り方、衣服の洗濯の実習例など、「生活の課題と実践」の参考にしやすい事例が挙げられている。さらに、各編ごとに基礎技能や実習例、解説動画がQRコードから端末で読み込めるデジタルコンテンツが充実している。
英語	開隆堂 SUNSHINE ENGLISH COURSE	各単元の導入面では、言語材料を活用する場面や状況が4コマ漫画で提示されていることにより、生徒が理解しやすく、興味関心をもって学習できるようになっている。また、Scene→Think→Retell→Interactと、学習の流れが明示されているため、生徒教師ともに学習の見通しをもって教科書を活用することができる。さらに、topicに応じてやりとりをする活動や一方方向で伝える活動がバランスよく設定されており、身につけた表現を活用できるように構成が工夫されている。	
道徳	東京書籍 新訂 新しい道徳	考え、議論する道徳の時間となるよう、巻頭の「道徳の授業はこんな時間に」で話し合いの仕方や授業の流れを示している。また、問題発見・解決能力を育めるよう、導入場面で問題を発見したり、役割演技やグループで話し合ったりする活動が設けられている。さらに、自分の将来について考えたり、今までの生活を見直したりできるよう、教材文の後の「考えよう」「自分を見つめよう」で発問例を示している。話し合い活動に活用できるよう、切り取って使用できる心情円盤やホワイトボード用紙を巻末に付けている。	