

参加費  
無料



群馬大学共同教育学部 附属中学校  
Affiliated Junior High School, Gunma University Cooperative Faculty of Education

附属中学校

一人一台端末を  
どう活用するか？

# オンラインによる ICT活用実践発表会のご案内

10月21日(水)・22日(木)・23日(金)

16:00~

## 21日(水) 全体研修

○一人一台タブレット端末で授業は  
どう変わるか？

○ロイロノートを活用した授業の実際

## 22日(木) ICT活用実践発表①

国語、理科、英語、音楽・美術、  
技術・家庭科

## 23日(金) ICT活用実践発表②

社会、数学、保健体育、道徳

※詳細は、裏面をご覧ください。

実践発表会はZOOM®を使用してオン  
ラインで行います。

PC、タブレット、スマホなどがあれば、どなた  
でもご自宅や勤務先より参加可能です。

<申し込みはこちらから>

<https://forms.gle/u5UC7cAcL4sCsDr98>

申し込みフォームはこちら→



【問い合わせ先】 群馬大学共同教育学部附属中学校

HP : <https://jhs.edu.gunma-u.ac.jp/>

研究主任/ 木村 謙太郎

ICT活用主任/ 櫻井 康之

TEL : 027-231-4651

MAIL : k-kimura@gunma-u.ac.jp

MAIL : y-sakurai@gunma-u.ac.jp

## 21日(水) 全体研修 16:00~17:00

|      |   |
|------|---|
| 全体研修 | 一人一台タブレット端末で本当に学びは深まるのか？ICTはどんな場面で活用するのが有効なのか？一人一台端末にデメリットや問題点はないのか？などICT活用に関しては、様々な壁がありました。その壁に対して、本校がどのように向き合ってきたのかを、実際の授業実践を基にご紹介いたします。「ロイロノート」や「Googleフォーム」など、実際に授業で活用したアプリも多数ご紹介しますので、ぜひご参加ください。 |
|------|---|

## 22日(木) 教科別実践発表① 16:00~16:50

|    |   |
|----|---|
| 国語 | 国語部では、ICTを活用することで、協働的な学びを推進しています。また、現在、生徒同士の交流が困難な状況です。交流を生み出すための手段としても、ICTを活用した事例をご提案できればと考えています。                                    |
| 理科 | 理科の見方・考え方を意識的に働かせ、科学的に探究する力を育成するために、考察の場面において、「ロイロノート」を活用して理科の見方・考え方カードを生徒自身に操作させ、自ら書いた考察を振り返る様子を紹介します。                               |
| 英語 | アプリを用いると、自分でプレゼン資料を作成したり、発表したりする能力を伸ばすことができます。また、録音した自分の発話内容を確認することができたり、エラーを全体で考えたり共有できたりします。実践例とともにアプリを紹介します。                       |
| 音楽 | 音楽表現を「創意工夫する力」は、音楽について夢中になって語り合う経験で培われていきます。音楽を視覚化して理解すること、より多くの考えを共有すること、何度も試行錯誤すること。熱く語り合う授業を支えるICTの活用例と実践事例を紹介します。                 |
| 美術 | 作品を構想したり美術作品を鑑賞したりする場面で、「ロイロノート」を使って友達のことを互いに共有して、作品への見方や感じ方が深まるような展開を紹介します。また、デザインの配色計画の場面で、アプリを効果的に使って試行錯誤しながら色を考えていく様子を紹介します。      |
| 技術 | 本校の研究に関わって、デジタル化した「題材のまとめシート」で、学んだ知識や技能、見方・考え方をまとめる実践や、アクティビティ図やベン図による情報整理の活用例など、主に「ロイロノート」の活用方法を紹介します。                               |
| 家庭 | 1年生「衣生活と自立」の衣服のコーディネートで、着せ替えアプリで自分らしいコーディネートをし、「ロイロノート」を使ってコーディネートのポイントをまとめる内容を紹介します。また、3年生「幼児の生活と家族」では、幼児の発達段階に応じた遊び動画を作成する活動を紹介します。 |

## 23日(金) 教科別実践発表② 16:00~16:50

|      |  |
|------|--|
| 社会   | web上のホワイトボードソフトや「ロイロノート」を使って、思考ツールを活用したり生徒同士が考えを共有したりしながら、社会的事象を多面的・多角的に考察している様子や社会的事象に対する自分たちの考えをまとめている様子を紹介します。                        |
| 数学   | 「ロイロノート」を活用した振り返りや思考の練り上げの仕方、「GRAPES」を活用した1次関数の実践例や、データの活用の領域で楽しく簡単にデータを収集できるアプリ、人工知能を活用して、適用問題や家庭学習のサポートとして基礎基本の定着を測ることができるアプリを紹介いたします。 |
| 保健体育 | 見本となる動きと自分の動きを見比べるために、「XPlayer」というアプリを活用し、パスの技術のポイントを理解しやすくなりました。また、共通点や相違点について、グループやチームでの学び合いが活発に行われた姿を紹介します。                           |
| 道徳   | 意見共有・分析ツールを活用して多様な考えや意見を共有し、それらを基に話し合いを行うことで生徒の考えを深めることができます。また、考えの変容を可視化することで、生徒に考えの深まりや成長を実感させることができます。実践例とともにアプリやツールを紹介します。           |

### ●参加申込

表面の申込URL・QRコードより申込フォームに必要事項を入力してください。メールでの申込も可能です。その際は、①所属、②役職、③参加者氏名、④参加する日、⑤参加する教科名(22日、23日に参加の場合)を入力してください。

お申込みいただいた先生方には、前日までに、ZOOMのミーティングID等をメールにて送付いたします。前日までにメールが届かない場合は、お手数をおかけしますが、表面のお問い合わせ先までご連絡ください。

### ●申込締切

発表会前日まで受付を行いますが、参加者が300人を超える場合は参加をお断りさせていただきますので、ご了承ください。

### ●備考

※インターネットにかかる通信料は、ご自身でご負担いただきます。

※PCをご使用の場合、カメラやマイクが必要となります。