

# 本校版理科の見方・考え方カード

重点学年	考え方
小学3年	比較 → 比較して
小学4年	関係付け → 関係付けて
小学5年	条件制御 → 変える条件・変えない条件
小学6年	多角的に → 様々な角度から
中学1年	抽象化（一般化） → 様々な状況に当てはまる
中学2年	立証 → 立証 反証 → 反証
中学3年	実証性 → 自分でできる 再現性 → 何度もできる 客観性 → 誰でもわかる
その他	

領域	主な見方
エネルギー	量的 → 2つの量に着目 関係的 → 2つの関係に着目
粒子	質的 → 物質そのものに着目 実体的 → 粒子モデル
生命	共通性 → 共通点 多様性 → 相違点
地球	時間的 → 時間が経つと 空間的 → 空間の広がりで
その他	ミクロ → ミクロ マクロ → マクロ